



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №23»

(МБОУ «Лицей №23»)

**«Дидактические особенности и возможности
ресурсов и элементов дистанционного обучения
(на примере СДО Moodle)»
(дополнительные материалы к разделу 3
из опыта работы МБОУ «Лицей №23»
Озерского городского округа)**



Выдержки из Положения об «Образовательной платформе ЦифрУм23.рф» в МБОУ «Лицей №23»




- ✓ Электронные курсы по предметам (программам) разрабатываются на основе учебного плана и методических рекомендаций по их наполнению.
- ✓ Публикация электронного курса осуществляется **по приказу директора**, после проведения экспертизы курса экспертной группой, которая утверждается приказом директора.
- ✓ Материалы, используемые в электронном курсе не должны нарушать авторских прав.
- ✓ Электронный курс должен состоять из четырех взаимосвязанных блоков: **организационного, информационно-методического, контрольного и коммуникативного**. Коммуникативный блок реализуется средствами СДО Moodle, универсален для всех курсов и не требует предварительной разработки. Его наличие и доступ пользователей к нему **обеспечивается техническим специалистом лицея**.
- ✓ В информационно-методическом блоке должна быть представлена структурированная учебно-методическая информация по основным модулям курса. Каждый модуль электронного курса должен включать в себя учебно-методические материалы, обеспечивающие все виды работ обучающихся в соответствии с учебным планом и рабочей программой курса.
- ✓ Названия модулей электронного курса должны соответствовать технологической карте, представленной рабочей программой. Данное соответствие определяется в организационном блоке.
- ✓ В контрольном блоке должны быть представлены оценочные средства для самостоятельного, текущего, промежуточного и итогового контролей по электронному курсу.
- ✓ Коммуникативный блок может в себя включать новостной и общий форум по предмету (программе).





Управленческий цикл внедрения «Образовательной платформы «ЦифрУм23.рф» в образовательный процесс и внеурочную деятельность

Компоненты управленческого цикла	Мероприятия по внедрению «Образовательной платформы «ЦифрУм23.рф» в образовательный процесс и внеурочную деятельность
Цели	<ul style="list-style-type: none">✓ Обсуждение на Педагогическом совете.✓ Разработка нормативно-правового акта (Положение об «Образовательной платформе ЦифрУм23.рф» в МБОУ «Лицей №23»)
Показатели	<ul style="list-style-type: none">✓ Доля педагогов, разрабатывающих электронные курсы, от общего числа педагогов.✓ Доля уроков, организованных с применением электронных курсов, не ниже 30% (с последующим повышением) от общего числа уроков, проведенных с применением ЭО и ДОТ.✓ Доля сформированных индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов и руководителей образовательных организаций, от общего числа педагогов и руководителей.
Методы сбора и обработки результатов	<ul style="list-style-type: none">✓ Разработка мониторинга использования «Образовательной платформы «ЦифрУм23.рф» в образовательном процессе.✓ Приказ о проведении мониторинга.
Мониторинг показателей	<ul style="list-style-type: none">✓ Сбор информации, обработка, систематизация и хранение полученной информации.
Анализ результатов мониторинга	<ul style="list-style-type: none">✓ Подготовка аналитической справки по результатам мониторинга.✓ Внесение корректировок в годовой план работы в раздел «Организация внутришкольного контроля» (контроль и оценка готовых электронных курсов, получение обратной связи от учителей и обучающихся).
Адресные рекомендации по результатам мониторинга	<ul style="list-style-type: none">✓ Выявление группы педагогических работников, имеющих схожие потребности в повышении профессионального мастерства.✓ Составление адресных рекомендаций.✓ Направление на реализацию индивидуальных образовательных маршрутов повышения квалификации.
Меры, мероприятия	<ul style="list-style-type: none">✓ Проведение самоанализа эффективности использования электронных курсов педагогическими работниками.

	✓ Проведение внутрифирменного обучения по использованию электронных курсов в образовательном процессе и внеурочной деятельности (обмен опытом).
Управленческие решения	✓ Приказы и распоряжения по результатам внутришкольного контроля.
Анализ эффективности принятых мер	✓ Представление результатов управленческих решений на педагогическом совете. ✓ Решение педагогического совета (приказ). ✓ Корректировка Положения об «Образовательной платформе ЦифрУм23.рф» в МБОУ «Лицей №23»)

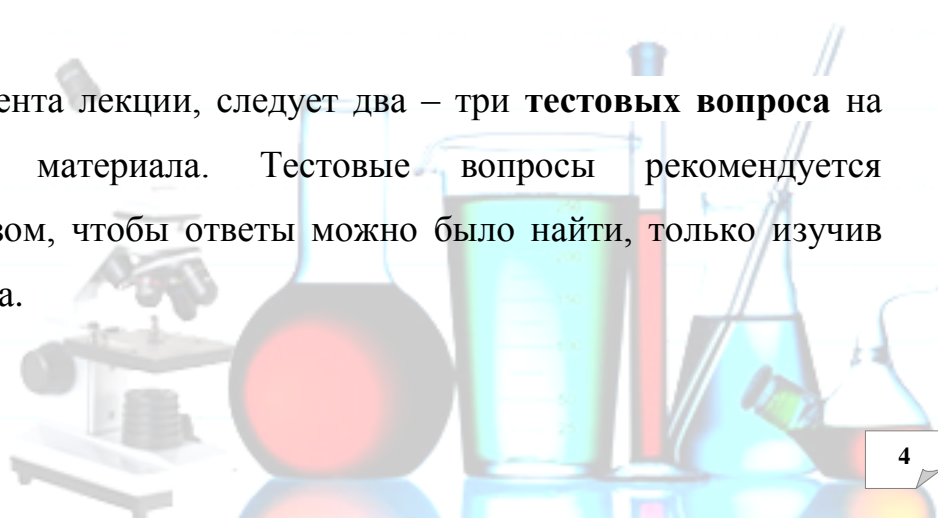


Алгоритм создания интерактивной лекции в системе дистанционного обучения на примере «Образовательной платформы «ЦифрУм23.рф»





Интерактивная лекция является дискретной, то есть разделенной на логически завершенные фрагменты, каждый из которых наполняется (углубляется) содержанием за счет использования гиперссылок и, таким образом, становится объемным.

- ✓ Интерактивная лекция формируется **дискретно**, делится на логически завершенные фрагменты (примерно по 2000—2500 знаков с пробелами).
- ✓ В каждом фрагменте размещаем *гиперссылки*, которые создают «объемность», — то, что в традиционной лекции обеспечивает преподаватель, используя собственные наработки и приемы (задает наводящие вопросы, возвращается к изложенному, специально делает ошибки и т.д.). Гиперссылки создают уникальность лекции. Удобно делать ссылки на новые термины, дискуссионные вопросы, научные и (или) дополнительные материалы. Эффективным приемом будет встраивание **интерактивных материалов** (видео, аудио) в текст лекции.
- ✓ После каждого фрагмента лекции, следует два – три **тестовых вопроса** на понимание изучаемого материала. Тестовые вопросы рекомендуется формировать таким образом, чтобы ответы можно было найти, только изучив «внутренности» фрагмента.



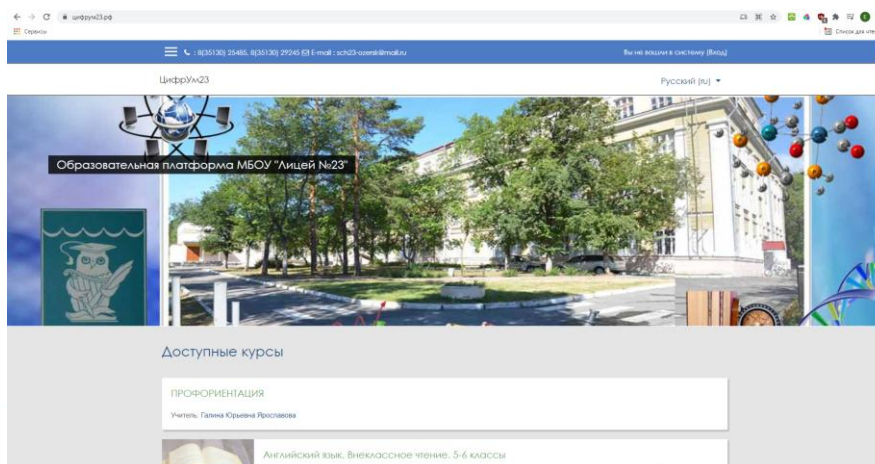
✓ Преподаватель выстраивает **навигацию по лекции** в зависимости от цели:

- ✓ разрешить обучаемому многократно возвращаться в текст лекции пока не будет получен верный ответ на тестовый вопрос;
- ✓ ограничить время изучения лекции;
- ✓ ограничить количество подходов к возврату в текст;
- ✓ разрешить обучаемому ответить только один раз на каждый вопрос;
- ✓ после каждого неправильного ответа показывать правильный и т.д.

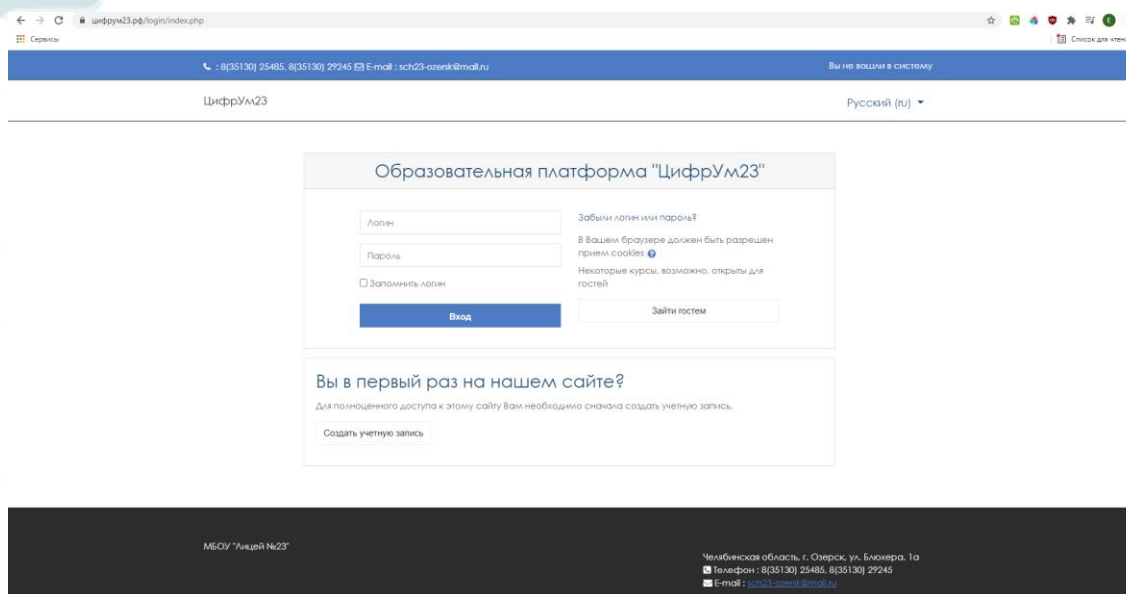
	Выдержки из инструкции для обучающихся по работе с «Образовательной платформой «ЦифрУм23.рф» (на базе СДО «Moodle»)
	<p>В среде Moodle существует четыре основных типа пользователей. Это администраторы, преподаватели – создатели курсов, обучающиеся и гости. Каждый из них имеет определенные права доступа к курсу. Преподаватель курса имеет права на проведение обучения (проверку выполненных работ и др.), а также может участвовать в обсуждениях на форумах, в чате. Обучающийся имеет права на просмотр материалов курса и выполнение различного рода проверочных работ, также может принимать участие в обсуждениях на форумах, в чате, отправлять персональные сообщения другим участникам курса. Гость имеет право только на чтение некоторых материалов.</p>

1. Регистрация на образовательной платформе

Зайдите на «Образовательную платформу «ЦифрУм23.рф» <https://цифрум23.рф/>



✓ Нажмите справа сверху на кнопку Вход, введите Логин и Пароль (после трёх неправильных попыток ваш пароль будет заблокирован. Восстановить пароль можно через электронную почту или администратора платформы).

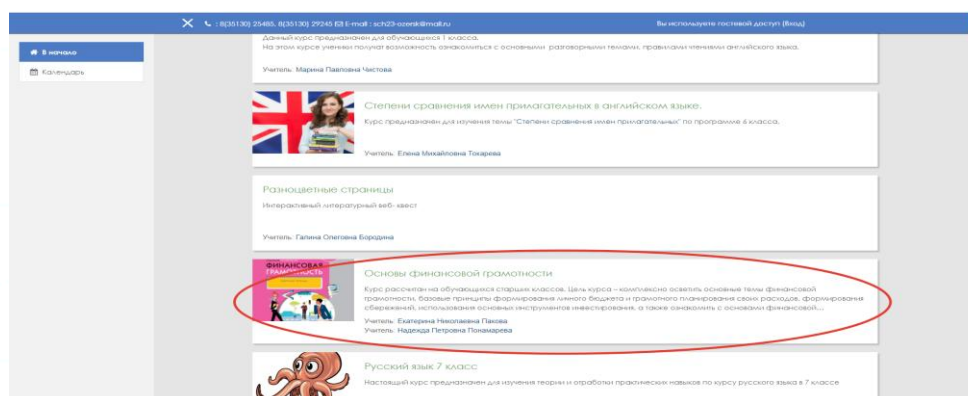


2. Редактирование личной информации

Войдя в личный кабинет, вы можете отредактировать свой профиль. Чтобы редактировать вашу персональную информацию, активируйте вкладку «Редактировать информацию». Откроется одноименная форма, в которой Вы можете изменить персональную информацию (например, добавить фотографию). После редактирования профиля активируйте кнопку «Обновить профиль».

3. Запись на курс

Выберите нужный электронный курс.



✓ Название курса в списке является гиперссылкой, щелчок по которой открывает страницу курса. В центральном блоке страницы представлено содержание данного курса, выделены тематические разделы курса, а по бокам – функциональные (слева) и информационные блоки (справа).

✓ Настройка зачисления на курс выполняется преподавателем, создающим курс.



Алгоритм создания электронного курса на «Образовательной платформе «ЦифрУм23.рф»

• Определить тему электронного курса

• Определить целевую аудиторию, цели и задачи электронного курса

• Заполнить технологическую карту электронного курса

• Подготовить и структурировать материал для наполнения электронного курса

• Создать электронный курс (в соответствии с утвержденной структурой курса)

• Провести экспертизы курса

• Организовать зачисление целевой аудитории на электронный курс





Назначение и педагогические особенности использования элементов СДО Moodle

Элемент	Назначение элемента
Лекция	Информационный материал с возможностью проверки на понимание. Лекция представляет собой сочетание теоретического материала и (или) практических заданий (тестов) в гибкой форме
Глоссарий	Список значимых терминов и определений. Может использоваться как обычный словарь для изучения или как задание по наполнению в соответствии с определенными условиями. Может быть связан с текстом или выполнен отдельно по конкретной теме
Вики	Набор совместно создаваемых страниц. Дает возможность группе работать над одной страницей или над одним документом. История всех изменений сохраняется и видна преподавателю
Задание	Поставленная преподавателем задача, которая предназначена для выполнения студентом в соответствии с установленным форматом, в различной форме с возможностью отправки на проверку
Семинар	Вид работы, где предполагается не только выполнение задания, но и взаимное оценивание, рецензирование работ других
Тест	Проверка знаний; обучающие задания с гибкими настройками, куда включены все основные типы тестовых вопросов
Обратная связь	Элемент, предназначенный для создания анкетного опроса в целях сбора и анализа данных от обучаемых
Опрос	Предназначен для выбора вопроса, темы, группы, даты, времени, выяснения мнения по какому-либо вопросу, ответа на вопрос
База данных	Каталог, банк записей по любой теме и классификации, созданный преподавателем и заполняемый всеми участниками
Форум	Коллективное обсуждение и общение в асинхронном режиме, т.е. в течение длительного времени
Чат	Коллективное письменное общение в определенное (реальное и непродолжительное) время

**OpenMeetings/
Вебинар**

Создание комнаты для проведения вебинара



Назначение и педагогические особенности использования ресурсов СДО Moodle

Ресурс	Назначение ресурса
Пояснение	Содержит информацию, комментарии описательного характера, аннотации, планы, цели и задачи, порядок изучения темы. Часто служит для украшения курса. Пояснение в отличие от остальных элементов и ресурсов размещается на стартовой странице курса полностью, а не как гиперссылка.
Страница	Веб-страница может включать текст, изображения, звук, видео, вебссылки и внедренный код, например видео с YouTube. Материал страницы в любой момент можно редактировать. Не требует контроля знаний. Для удобства изучения объем страницы должен быть небольшим (до 1-1,5 страниц Word).
Файл	Это прикрепленный файл (любого формата). Для просмотра его нужно скачать.
Папка	В папке можно разместить различные виды файлов, объединенные темой модуля.
Гиперссылка	Ссылка на другой внешний или внутренний ресурс с полезными материалами для изучения.
Книга	Позволяет преподавателю создать многостраничный ресурс, подобный печатной книге, с главами и параграфами. Книгу удобно использовать для размещения длинной текстовой информации или большого объема материала.

